



Министерство образования и науки
Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
"Школа-интернат № 3" (КГКОУ ШИ 3)

680018, г. Хабаровск, ул. Партизанская, 93 «Б»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОУ ШИ 3
Н.А. Васильева
«30» 08 2023г.
Лр. 151

ПЛАН

работы структурного подразделения Центра помощи детям с РАС ТМНР

КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска

на 2023-2024 учебный год

г. Хабаровск

**Работа структурного подразделения Центра помощи детям с РАС ТМНР
(тяжелыми и множественными нарушениями развития)**

1. Цели и задачи, реализуемые центром в 2023-2024 году

Цели КЦПД РАС ТМНР:

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам с РАС ТМНР в возрасте от 3-х до 18-ти лет, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам обучения, воспитания и коррекции детей с РАС ТМНР;
- оказание консультативно-методической помощи специалистам коррекционного профиля образовательных учреждений (ресурсный центр).

Задачи:

- осуществление комплексной индивидуально ориентированной психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам с РАС ТМНР;
- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития и коррекции детей и подростков с РАС ТМНР;
- консультирование специалистов коррекционного профиля образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные программы обучения и воспитания детей и подростков с РАС ТМНР по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения детей с РАС ТМНР.

2. Мероприятия центра на 2023-2024 год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Форма отчета
1	Взаимодействия педагогов центра со специалистами КЦПД РАС ТМНР «Южный»	В течение года	Руководитель Центра	Листы регистрации, сертификаты, удостоверения
2	Организация методической работы педагогов, работы по самообразованию	В течение года	Руководитель Центра совместно со специалистами: РРЦ РАС ТМНР	Листы регистрации, сертификаты, удостоверения

3	Организация работы с родительской общественностью	Сентябрь- октябрь	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В. Тулинова Е.В. Коваль Ю.В. Куренная В.М. Федорович О.Ю.	Листы регистрации, протоколы собраний
4	Консультирование родителей по запросу	В течение года	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В. Тулинова Е.В. Коваль Ю.В. Куренная В.М. Федорович О.Ю.	Журнал регистрации
5	Взаимодействие с муниципальными ресурсными центрами	В течение года	Специалисты Центра, педколлектив	Листы регистрации, фотоотчеты
6	Оформление информационных справочных материалов для родителей	В течение года	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В. Тулинова Е.В. Коваль Ю.В. Куренная В.М. Федорович О.Ю.	Стенды, обновление сайта, информационные буклеты
7	Разработка методических пособий для работы с детьми РАС ТМНР	В течение года	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В. Тулинова Е.В. Коваль Ю.В. Куренная В.М.	Методические, наглядные, дидактические пособия

			Федорович О.Ю.	
8	Отражение результатов деятельности Центра на сайте учреждения КГКОУ ШИ 3	В течение года	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В. Тулинова Е.В. Коваль Ю.В. Куренная В.М. Федорович О.Ю.	Оформление сайта
9	Участие в написании и реализации совместных грантовых проектов с РРЦ РАС ТМНР, АНО «АГРО-ПАРК»	В течение года	Специалисты: Батина Т.Г. Зенова Н.В. Тулинова Е.В. Коваль Ю.В. Куренная В.М. Федорович О.Ю.	Лист регистрации, презентации, Сертификаты, удостоверения
10	Участие во всероссийских научно-практических вебинарах Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГПП «Аутизм»	В течение года	Специалисты КЦПД РАС ТМНР Педагогический коллектив, узкие специалисты классов ТМНР	Сертификаты, удостоверения
11	Повышения квалификации специалистов КЦПДТМНР: Планово - согласно предложениям ХКИРО, Не планово - в других образовательных организациях	В течение года	Специалисты КЦПД РАС ТМНР Учителя, узкие специалисты классов ТМНР	Сертификаты, удостоверения

12	<p>Корпоративное обучение по работе с детьми с ТМНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новыми поступлениями литературы; • Знакомство с новыми технологиями, методиками; • Обобщение опыта работы с детьми с ТМНР на классе и надомного обучения; • Работа с молодыми специалистами 	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР Руководитель Центра Специалисты КЦПД РАС ТМНР Педагогический коллектив, узкие специалисты классов ТМНР и надомного обучения</p>	Лист регистрации, презентации, программы обучения
13	Проведение кружковых занятий по программе «Кулинария»	В течение года	Специалист	Журнал посещаемости, фотоотчет на сайте, презентация
14	Проведение кружковых занятий по программе «Особенный гончар»	В течение года	Специалист	Журнал посещаемости, фотоотчет на сайте, презентация
15	Проведение кружковых занятий по программе «Ситифермерство»	В течение года	Инструктор по труду Федорович О.Ю.	Журнал посещаемости, фотоотчет на сайте, презентация
16	<p>Привлечение попечителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Хабаровского края • Родители • Общественность • Социальные партнеры 	В течение года	Руководитель Центра	Сайт, индивидуальные собеседования, участие в акциях
17	Укрепление материально-технической базы:	В течение года	Руководитель Центра	Акты приема-передачи, приказы

	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование помещений для Центра • Приобретение методическо-дидактических пособий • Участие в совместных проектах и акциях • Родительское софинансирование • Привлечение бизнес сообществ 			
--	--	--	--	--

3. Внутренний контроль

Цель: Получение информации о результатах работы Центра помощи детям с ТМНР, выявление причин недостатков в работе для исправления ситуации.

Задачи:

- изучение результатов деятельности Центра помощи детям с ТМНР, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации процесса воспитания, обучения, развития и коррекции детей с ТМНР; разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение выявленных недостатков;
- оценка уровня педагогического мастерства путем сравнения достигнутых результатов динамики детей с ТМНР, успешности психолого-педагогической и социальной помощи детям с ТМНР;
- сбор информации о состоянии процесса воспитания, обучения, развития и коррекции детей с ТМНР, ее обработка, накопление и анализ для подготовки проектов решений;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- повышение эффективности результатов процесса воспитания, обучения, развития и коррекции детей с ТМНР, его направленность на конечный результат.

№	Вопросы проверки	Цели	Объекты	Вид, форма,	Лицо,	Сроки	Отчет по
---	------------------	------	---------	-------------	-------	-------	----------

п\п			контроля	метод контроля	осуществляющее контроль	исполнения	итогах проверки
1	Контроль деятельности педагога- психолога	Соответствие	Документация, занятия	Персональный, наблюдение, посещение занятий	Руководитель ЦТМНР Специалисты ЦТМНР	В течение года	Отчет
2	Контроль деятельности учителя-логопеда	Соответствие	Документация, занятия	Персональный, наблюдение, посещение занятий	Руководитель ЦТМНР Специалисты ЦТМНР	В течение года	Отчет
3	Контроль деятельности учителя дефектолога	Соответствие	Документация, занятия	Персональный, наблюдение, посещение занятий	Руководитель ЦТМНР Специалисты ЦТМНР	В течение года	Отчет
4	Контроль деятельности инструктора по труду	Соответствие	Документация, занятия	Персональный, наблюдение, посещение занятий	Руководитель ЦТМНР Специалисты ЦТМНР	В течение года	Отчет
5	Выполнение ИПО и качество проведения диагностики детьми ТМНР	Изучение качества работы специалистов ЦТМНР	Документация, диагностика	Персональный, изучение документов	Руководитель ЦТМНР	В течение года	Отчет

Руководитель КЦПД РАС ТМНР

Куренная В.М.